

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор  С.А. Дрягилева

от «  » 20  г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине ОГСЭ.08 Физическая культура  
в рамках основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
(технический профиль)  
09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»**

Реж, 2018

**Разработчик:** Тренин В.И. преподаватель физической культуры

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.08 Физическая культура.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО, программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Физическая культура.

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<b>Знать:</b> Основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; знать социально-биологические основы здорового образа жизни; иметь представление о роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека; уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, самоопределения в физической культуре, использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Уметь:</b> Самостоятельно организовать и проводить занятия различной функциональной направленности, осуществлять их планирование на основе знаний методических принципов физического воспитания; контролировать функциональное состояние организма, разрабатывать системы индивидуальных занятий в режиме учебного дня, недели, месяца; оказывать первую помощь при травмах, ушибах, несчастных случаях; взаимодействовать в коллективных формах занятий физической культурой, управлять своими эмоциями, уважать партнеров и соперников в процессе соревновательной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	У4
Раздел 1. Теоретическая часть	ПЗ1	ПЗ1	ПЗ1			ПЗ1	
Раздел 2. Легкая атлетика		ПЗ2			ПЗ2	ПЗ3	КН
Раздел 3. Строевая подготовка				ПЗ3	ПЗ2		КН
Раздел 4. Волейбол		ПЗ2	ПЗ2		ПЗ2	ПЗ3	КН
Раздел 5. Лыжная подготовка		ПЗ2			ПЗ2	ПЗ3	КН
Раздел 6. Гимнастика		ПЗ2			ПЗ2	ПЗ3	КН
Раздел 7. Баскетбол		ПЗ2	ПЗ2		ПЗ2	ПЗ3	КН
Раздел 8. Кроссовая подготовка	ПЗ1			ПЗ3	ПЗ2	ПЗ3	КН

ПЗ – практическое задание

КН – контрольный норматив

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания						
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	У4
Раздел 1. Теоретическая часть	ДЗ	ДЗ	ДЗ				
Раздел 2. Легкая атлетика	ДЗ	ДЗ	ДЗ				КР
Раздел 3. Строевая подготовка	ДЗ	ДЗ	ДЗ				
Раздел 4. Волейбол	ДЗ	ДЗ	ДЗ				КР
Раздел 5. Лыжная подготовка	ДЗ	ДЗ	ДЗ				КР
Раздел 6. Гимнастика	ДЗ	ДЗ	ДЗ				КР
Раздел 7. Баскетбол	ДЗ	ДЗ	ДЗ				КР
Раздел 8. Кроссовая подготовка	ДЗ	ДЗ	ДЗ				КР

ДЗ – дифференцированный зачет

КР – контрольная работа

## Структура контрольного задания

Практическое задание 1.

Текст задания: защитить реферат по заданной теме.

Темы рефератов:

1. Основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности
2. представление о роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека
3. физкультурно-спортивная деятельность для укрепления здоровья, самоопределения в физической культуре, использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Время на подготовку и выполнение: 30 минут

### Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31 Основы здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	Демонстрация знаний основ здорового образа жизни и особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	
32 иметь представление о роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека	Демонстрация знаний О представление роли физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека	
34 физкультурно-спортивная деятельность для укрепления здоровья, самоопределения в физической культуре, использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация знаний физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья, самоопределения в физической культуре, использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.	

### Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью.
хорошо	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.

неудовлетворительно	при защите реферата обнаружено не понимание основного содержания учебного материала.
---------------------	--

Практическое задание 2.

Текст задания: подготовить комплексы упражнений

Время на подготовку и выполнение: 10 минут

#### 6.2.2.4. Перечень объектов контроля и оценки.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 Самостоятельно организовать и проводить занятия различной функциональной направленности, осуществлять их планирование на основе знаний методических принципов физического воспитания	Демонстрация правильного выполнения самостоятельно организовать и проводить занятия различной функциональной направленности, осуществлять их планирование на основе знаний методических принципов физического воспитания.	
У3 оказывать первую помощь при травмах, ушибах, несчастных случаях;	Демонстрация правильного выполнения оказывать первую помощь при травмах, ушибах, несчастных случаях;	

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Работа выполнена правильно, в полном объеме
хорошо	Работа выполнена с несущественными ошибками, исправленными по требованию преподавателя
удовлетворительно	Работа выполнена с существенными ошибками
неудовлетворительно	Работа не выполнена

**Форма промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет

Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 5 минут

Выполнение 40 минут

Всего 45 минут

Шкала оценки теста

результат правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
40	5	отлично
30	4	хорошо

20	3	удовлетворительно
менее 15	2	неудовлетворительно

Оценочный лист освоения общих и профессиональных компетенций

ОГСЭ.08 «Физическая культура»

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	Кол-во бал.
Общие	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	0-2
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	0-2
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	0-2
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями, умение работать в коллективе	0-2

Система оценивания-3-х балльная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

8 баллов-«5»-«отлично»

7 баллов- «4»-«хорошо»

5 баллов-«3»-«удовлетворительно».

Менее 5 баллов- «2»- «неудовлетворительно»